

RELATÓRIO CARACTERIZADOR DA PESSOA COM ALTAS HABILIDADES

RESOLUÇÃO CONSU/UNEB Nº 1.521/2022

Publicada no DOE de 08.07.2022, p. 29

O Relatório Caracterizador da Pessoa com Altas Habilidades é um documento solicitado pela Universidade do Estado da Bahia para viabilizar o acesso e acompanhamento pedagógico diante das ações formativas no âmbito da instituição. Esse Relatório é composto por três documentos: um **relatório da área da saúde** (médicos e outros profissionais da saúde), um **relatório pedagógico** (preferencialmente profissionais da educação e profissionais da saúde) e uma **autodeclaração do(a) próprio(a) candidato(a) sobre a atenção pedagógica de que necessita**.

O **relatório da área da saúde** é um pronunciamento, por escrito, de uma avaliação técnica emitida por profissionais da área da saúde (psiquiatra, neurologista, e/ou equipe multidisciplinar). O relatório deve descrever os aspectos apresentados a seguir e outros considerados importantes pelos(as) profissionais que o produziram:

1. O perfil das altas habilidades que caracteriza o(a) candidato(a), com expressa referência ao código correspondente à Classificação Internacional de Doenças (CID-10) da Organização Mundial de Saúde (OMS) e/ou Manual de Diagnóstico e Estatística das Perturbações Mentais (DSM-V) da Associação Americana de Psiquiatria (APA), Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde- CIF;
2. A existência de necessidades específicas, limitações/habilidades adaptativas associadas e potencialidades;
3. Recomendações em relação às demandas das potencialidades acadêmicas e ou criativo-produtivas necessárias à inclusão;
4. Recomendações em relação às demandas de profissionais necessários(as) à inclusão.

O relatório da área da saúde, além de datado, deve conter a(s) assinatura(s) e a identificação do(s) profissional(is) (nome completo, CPF e registro profissional) e os dados de identificação do(a) candidato(a) (nome completo, RG, CPF, endereço residencial).

As informações contidas no relatório da área da saúde são sigilosas e fazem referência à última avaliação médica. Deve-se levar em conta que o desenvolvimento humano é contínuo, dinâmico e evolutivo.

O **relatório pedagógico** é o pronunciamento, por escrito, de uma avaliação técnica, que descreve o desenvolvimento da aprendizagem do(a) candidato(a) nas diferentes áreas do conhecimento, reconhece suas potencialidades e especificidades educativas e propõe estratégias para intervenções, emitida por profissionais da educação e profissionais da saúde (coordenador(a) pedagógico(a); professor(a) da sala de aula; profissionais do AEE; profissionais de acompanhamento clínico, devidamente habilitados(as); ou, preferencialmente, por uma comissão formada pela equipe multidisciplinar que atuou diretamente com o(a) candidato(a)).

O relatório pedagógico deve versar sobre os aspectos apresentados a seguir e outros considerados importantes pelos(as) profissionais que o produzirem:

- a) O desenvolvimento cognitivo;
- b) O desenvolvimento acadêmico;
- c) O desenvolvimento comportamental;
- d) O desenvolvimento psicomotor;
- e) As habilidades de liderança;
- f) As principais áreas, potencialidades acadêmicas e ou criativo-produtivas;
- g) As principais dificuldades acadêmicas;
- h) Recomendações em relação às demandas acadêmicas e ou criativo-produtivas para inclusão;
- i) Recomendações em relação às demandas de profissionais necessários(as) à inclusão.

O relatório pedagógico, deve conter a(s) assinatura(s) e a identificação(o)s profissional(is) (nome completo, CPF e registro profissional) e os dados de identificação do(a) candidato(a) (nome completo, RG, CPF, endereço residencial).

O relatório pedagógico (modelo anexo) tem a função de municiar o planejamento pedagógico dos cursos e professores, fundamentando uma cultura e prática pedagógica inclusivas, com apoio dos(as) Coordenadores(as) dos

Colegiados de Curso e dos Núcleos de Acessibilidade e Inclusão (NAI), em consonância com a Política Institucional de Acessibilidade e Inclusão.

Após o ingresso à UNEB, o Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI) do *campus* ao qual o(a) candidato(a) esteja vinculado(a) será responsável pela avaliação pedagógica anual e pela emissão de relatórios bianuais semelhantes a este.

As informações contidas no relatório pedagógico são sigilosas e fazem referência a um momento de avaliação específico da vida do(a) candidato(a), posto que o desenvolvimento humano é contínuo, dinâmico e evolutivo.

Em relação à **Autodeclaração do(a) candidato(a) sobre a atenção pedagógica de que necessita** (modelo anexo), leva-se em conta o protagonismo das pessoas com Altas Habilidades no seu processo formativo.

A autodeclaração está estruturada nos seguintes eixos:

- a) Existência de necessidades específicas, limitações e potencialidades;
- b) Recomendações em relação às demandas das potencialidades acadêmicas e ou criativo-produtivas necessárias à inclusão;
- c) Recomendações em relação às demandas de profissionais(as) necessárias à inclusão.

A Autodeclaração do(a) candidato(a) sobre a atenção pedagógica de que necessita, além de datada, deve conter a assinatura e os dados de identificação do(a) candidato(a) (nome completo, RG, CPF, endereço residencial).

De modo semelhante aos demais documentos aqui mencionados, as informações contidas na Autodeclaração do(a) candidato(a) sobre a atenção pedagógica de que necessita são sigilosas e fazem referência a um momento específico da vida do(a) candidato(a), o da autoavaliação, posto que o desenvolvimento humano é contínuo, dinâmico e evolutivo.

AUTODECLARAÇÃO
RESOLUÇÃO CONSU/UNEB Nº 1.521/2022

**AUTODECLARAÇÃO DO(A) CANDIDATO(A) SOBRE A ATENÇÃO PEDAGÓGICA DE QUE
NECESSITA**

EU, _____, portador(a) da
cédula de identidade RG nº _____, Órgão Expedidor _____,
inscrito(a) no CPF/MF sob o nº _____, residente e domiciliado(a) à
_____, oriundo(a) da
Instituição _____ candidato(a) ao ingresso na
Universidade do Estado da Bahia (UNEB), pelo Processo Vestibular UNEB 2026, DECLARO
SER PÚBLICO ALVO da Política de Acessibilidade e Inclusão (RESOLUÇÃO CONSU nº
1521/2022, publicado no D.O.E. de 06 de julho de 2022), em consonância com o art. 1º, §3º e art.
2º, inciso IV da Resolução supra citada, indicando apresentar o quadro de
_____, conforme relatório da
área da saúde emitido em ____/____/____, pelo(a) profissional de saúde
_____ (nome completo e registro
do(a) profissional de saúde), venho, através deste documento, informar sobre aspectos relativos à
atenção pedagógica de que necessito, a saber:

1. Necessidades educacionais específicas vivenciadas e/ou percebidas ao longo da
escolarização

2. Enriquecimento curricular e flexibilizações pedagógicas que foram importantes no percurso
escolar e como colaboraram para a minha aprendizagem

3. Necessidade, ou não, de profissionais da acessibilidade (especificar) para a minha
participação nas atividades acadêmicas e aprendizagem no ensino superior

4. Instrumentos avaliativos que podem favorecer o meu processo de avaliação de aprendizagem

5. Utilização, ou não, de recursos da Tecnologia Assistiva (TA) (em caso positivo, exemplificar.)

6. Áreas/temáticas de interesse e aprofundamento diretamente relacionadas, ou não, à formação em nível superior superior

7. Experiência na produção de conhecimentos científicos (em caso positivo, exemplificar.)

Declaro, ainda, ter ciência de que as informações prestadas para o processo de análise da condição declarada por mim, acima descrita, com vistas ao ingresso na UNEB, são de minha inteira responsabilidade e quaisquer informações inverídicas prestadas poderão implicar no indeferimento da solicitação de vaga e na aplicação de medidas legais cabíveis.

Por ser verdade, dato e assino.

_____, _____ de _____ de _____.
Local e data

Assinatura do(a) candidato(a)

RELATÓRIO CARACTERIZADOR DA PESSOA COM ALTAS HABILIDADES
RESOLUÇÃO CONSU/UNEB Nº 1.521/2022

RELATÓRIO PEDAGÓGICO

Nome Completo do(a) candidato(a): _____
Data de Nascimento: _____ CPF: _____
Endereço residencial: _____

Este documento resultou da avaliação realizada no âmbito da instituição _____,
nome da instituição
com _____,
nome completo do(a) candidato(a)
durante o período de _____ a _____
mês/ano mês/ano

e descreve o desenvolvimento da sua aprendizagem nas diferentes áreas do conhecimento, reconhece suas potencialidades e especificidades educativas e propõe estratégias para intervenções.

Através deste relatório, informam-se aspectos relativos aos processos de aprendizagem do o(a) candidato(a), a saber:

1. Aspectos do desenvolvimento cognitivo¹ do(a) candidato(a)

2. Aspectos do desenvolvimento acadêmico² do(a) candidato(a)

¹ Os aspectos cognitivos envolvem a construção de processos mentais relacionados à percepção; à organização do pensamento; aos raciocínios de análise e síntese, comparação, classificação, transitividade, silogismo, inferência; transferência de conhecimentos; à produção de *insights*; ao conhecimento do mundo; à elaboração e expressão idiossincrática de informações e conhecimentos visuais ou espaciais; à aprendizagem formal e à generalização e transferência de conhecimentos acadêmicos; à capacidade de planejar e solucionar problemas da vida cotidiana.

² Percurso escolar (aprovação, retenção, abandono, aceleração); rendimento escolar; atividades de enriquecimento educacional; áreas acadêmicas de desempenho acima da média.

3. Aspectos do desenvolvimento psicomotor³ do(a) candidato(a)

4. Aspectos do desenvolvimento comportamental⁴ do(a) candidato(a)

5. Principais áreas, potencialidades e/ou habilidades superiores acadêmicas e/ou criativo-
produtivas⁵ do(a) candidato(a)

6. Principais dificuldades acadêmicas apresentadas pelo(a) candidato(a)

³ Os aspectos psicomotores se referem ao desenvolvimento integral com ênfase na comunicação e expressão de fatos, conceitos, processos e procedimentos, desejos e necessidades.

⁴ Os aspectos do desenvolvimento comportamental fazem referência à construção das habilidades sociais e culturais, levando em conta as interações e vivência de papéis sociais e o exercício da cidadania. Liderança.

⁵ Elaboração e execução de projetos autorais; proposição, execução e conclusão de atividades criativas e inusitadas; inovação técnico-científica e/ou artística.

7. Recomendações em relação às demandas acadêmicas e ou criativo-produtivas (estilos de aprendizagem e áreas de interesse) para inclusão do(a) candidato(a)

8. Recomendações para enriquecimento curricular

9 Áreas/temáticas de interesse e aprofundamento diretamente relacionadas, ou não, à formação em nível superior superior

10. Experiência na produção de conhecimentos científicos

11. Recomendações em relação às demandas de profissionais necessárias à inclusão do(a) candidato(a)

12. Observações

Com base nesse parecer pedagógico, EU, _____,
nome completo do(a) profissional
portador(a) da cédula de identidade RG nº _____ Órgão Expedidor _____, inscrito(a)
no CPF/MF sob o nº _____, consoante a Política Institucional de Acessibilidade e
Inclusão (RESOLUÇÃO CONSU nº 1521/2022, publicado no D.O.E. de 06 de julho de 2022) DECLARO,
junto à Universidade do Estado da Bahia (UNEB), que _____
_____,
nome completo do(a) candidato(a)

portador(a) da cédula de identidade RG nº _____, Órgão Expedidor _____,
inscrito(a) no CPF/MF sob o nº _____, residente e domiciliado(a) à
_____, candidato(a) ao
ingresso na Universidade do Estado da Bahia (UNEB) pelo Processo Vestibular UNEB 2026, é PÚBLICO
ALVO da Política Institucional de Acessibilidade e Inclusão, em consonância com o art.1º, §3º e art. 2º,
inciso IV da Resolução supra citada, indicando apresentar o quadro de
_____,
conforme relatório da área da saúde emitido em ____/____/____, pelo profissional de saúde

nome completo do(a) profissional de saúde e registro profissional

Declaro, ainda, ter ciência de que as informações prestadas para o processo de análise da condição acima
descrita são de minha inteira responsabilidade e quaisquer informações inverídicas prestadas poderão
implicar no indeferimento da solicitação de vaga e na aplicação de medidas legais cabíveis.

Por ser verdade, dato e assino.

_____, ____ de _____ de _____.

Local

Data

Assinatura e registro profissional